



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE MONTALTO UFFUGO CENTRO
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I Grado
SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE AMBITO 6 - CALABRIA

Via Aldo Moro snc - 87046 MONTALTO UFFUGO (CS)
Telefono 0984-932715 / Fax 0984-1930296

COD. MECC. CSIC88700T
COD. FISC. 98078060781

E-mail: csic88700t@istruzione.it
Pec: csic88700t@pec.istruzione.it
Web: www.icmontaltouffugocentro.edu.it

Prot. 6620 C/14

Montalto Uffugo, 11/10/2018

Al Personale Docente
Al DSGA
Loro sedi

All' Albo dell'Istituto
Al Sito Web

OGGETTO: Avviso interno selezione REFERENTE PER LA VALUTAZIONE Progetto “Officina delle competenze”. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Pubblico 1953 del 21/02/2017 “Progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell’offerta formativa”. Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docente, formatori e staff. Codice identificativo: 10.2.2A- FSEPON-CL-2017-122. CUP: G85B17000300006.

Codice identificativo progetto	Azione	Sottoazione	Titolo del progetto	Totale autorizzato progetto
10.2.2A-FSEPON-CL-2017-122	10.2.2	10.2.2A	Officina delle Competenze	€ 33.179,70

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/38444 del 29/12/2017 di approvazione del progetto “Officina delle Competenze” Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-122;

VISTE le “disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020”;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 3 del 28/02/2018 relativa all’approvazione dei progetti PON;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 11 del 05/04/2018, relativa all’approvazione dei progetti PON;

CONSIDERATA la formale assunzione al bilancio E.F. 2018 del finanziamento relativo al progetto “Officina delle competenze” disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento Prot. 1594 C/14 del 28/02/2018;

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l’attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

PREMESSO che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

ATTESA la necessità di procedere all’individuazione del docente **Referente per la Valutazione** al quale conferire incarico per la realizzazione del Progetto di cui all’oggetto;

CONSIDERATO che il Piano è così articolato:

Titolo Modulo formativo	Azione/Sotto Azione	Destinatari	Tempi di attuazione	Numero di ore
OFFICINA CREATIVA	10.2 / 10.2.2A	Alunni delle classi prime della scuola primaria di Montalto Uffugo Centro	Ottobre/febbraio 2019	30
IL MESTIERE DI SCRIVERE	10.2 / 10.2.2A	Alunni delle classi prima e seconda della Scuola Primaria di San Benedetto Ullano	Ottobre/febbraio 2019	30
MATEMATICAMENTE	10.2 / 10.2.2A	Alunni delle classi seconde di Montalto Uffugo Centro	Ottobre/febbraio 2019	30
SCIENZE	10.2 / 10.2.2A	Alunni delle classi quarta e quinta di San Benedetto Ullano	Ottobre/febbraio 2019	30
SCIENZE CLUB	10.2/ 10.2.2A	Alunni delle classi quarte della Scuola Primaria di Montalto Uffugo Centro	Ottobre/febbraio 2019	30



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

HAPPY ENGLISH	10.2/ 10.2.2A	Alunni delle classi quinte della Scuola Primaria di Montalto Uffugo Centro	Ottobre/febbraio 2019	30
HELLO!	10.2/ 10.2.2A	Alunni delle classi terza, quarta e quinta della Scuola Primaria Marigliano/Santa Rita	Ottobre/febbraio 2019	30

EMANA

il presente avviso rivolto al personale interno all'Istituzione Scolastica (docenti) avente per oggetto la selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2- Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità- espressione creativa- espressività corporea).

ART.1 OGGETTO DELL'INCARICO

Al docente Referente per la Valutazione sono richieste le seguenti prestazioni sulla base del *curriculum* presentato:

- A. conoscenza approfondita della progettazione PON;
- B. esperienze di immissione dati in piattaforma di gestione PON (in qualità di facilitatore, valutatore, tutor e/o esperto);
- C. competenze digitali certificate;
- D. esperienze pregresse nella progettazione, nel coordinamento di progetti e nella valutazione;
- E. partecipazione a gruppi di progetto e gestione P.O.N.;
- F. esperienze maturate in attività di formazione (progetti PON, POR).

ART.2 COMPITI DI PERTINENZA DELLA FIGURA DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

- ❖ Cooperare con DS e DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- ❖ Garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l'attuazione;
- ❖ Coordinare le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più moduli destinati ad uno stesso target, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
- ❖ Essere l'interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo, all'interno, l'informazione sugli esiti conseguiti;
- ❖ Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (*valore target* che il progetto dovrebbe raggiungere);



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- ❖ Raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
- ❖ Raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.

ART. 3

CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA E MODALITÀ DI SELEZIONE DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei *curricula* pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla **Tabella** sottostante:

	Tabella di valutazione	Punteggio
1	TITOLO ACCESSO Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento, coerente con area di intervento	Punti 10 per votazione fino a 100 Punti 13 per votazione da 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode
2	TITOLO ACCESSO Laurea Triennale (Se non in possesso di laurea magistrale)	Punti 7 punti
3	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato, fino a un massimo di 8 punti
4	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti
5	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di 8 punti
6	Abilitazione all'insegnamento	Punti 3 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 6
7	Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	Punti 2 per ogni anno, fino ad un massimo di 10 punti
8	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS- PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

9	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/Referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 5 per ogni attività fino ad un massimo di 20 punti
10	Esperienza documentate di docente valutatore in attività progettuali	Punti 4 per ogni attività fino ad un massimo di 8 punti
11	Componente del Comitato di valutazione	Punti 1 per ogni annualità fino ad un massimo di 2 punti
12	Coordinatore del NIV	Punti 1 per ogni annualità fino ad un massimo di 2 punti
13	Formazione specifica Progetti Europei	Punti 1 per ogni attestato valutabile fino ad un massimo di 2 punti

ARTICOLO 4

INCARICO E COMPENSO

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite lettera di incarico. Il compenso orario omnicomprendente è stabilito in **€ 23,22 lordo stato per n. 70 ore**, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e del Referente per la valutazione. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. Il numero di ore effettivamente prestate si desumeranno da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che il Referente per la valutazione presenterà al termine della propria attività. La liquidazione del compenso previsto avverrà a conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

ARTICOLO 5

PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

Le attività formative si svolgeranno nei locali della scuola a partire dalla data dell'incarico e si concluderanno entro il 28 febbraio 2019.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ARTICOLO 6

REQUISITI DI AMMISSIONE

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati che producano apposita dichiarazione di:

- a) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d) di non essere sottoposto a procedimenti penali.

Gli aspiranti debbono altresì essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura, di:

- e) competenze in informatica ed un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività (in particolare la piattaforma INDIRE GPU).

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico e la decadenza dall'elenco degli idonei.

ARTICOLO 7

MOTIVI DI ESCLUSIONE

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'**Allegato A** e dovrà essere corredata anche dell'**Allegato B** (Scheda compilata a cura del candidato) con firma autografa (pena esclusione) e dal curriculum vitae su **modello europeo**.

- a) Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- b) Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- c) L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.
- d) L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 28/02/2019.

ARTICOLO 8

PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA:

TERMINI, MODALITÀ E COMUNICAZIONE CON I CANDIDATI

La domanda di partecipazione, esclusivamente nel formato di cui all'**Allegato A**, corredata dall'**Allegato B** (Scheda da compilare a cura del candidato), avente per "oggetto" la seguente dicitura: "Candidatura Referente per la Valutazione Progetto PON "**Officina delle competenze**" dovrà essere



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

inviata all'indirizzo di posta elettronica pec: csic88700t@pec.istruzione.it o *brevi manu* entro le ore **12.00 del 18 ottobre 2018**.

Tutte le comunicazioni che riguarderanno la presente selezione saranno pubblicate sul sito <https://www.icmontaltouffugocentro.edu.it>.

ARTICOLO 9

COMMISSIONE GIUDICATRICE E VALUTAZIONE COMPARATIVA DEI CANDIDATI

La valutazione delle domande, tramite comparazione dei curricula, avverrà da parte della commissione appositamente nominata, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione Allegato B del presente Bando (di cui è parte integrante).

Saranno oggetto di valutazione esclusivamente le esperienze professionali riportate nella domanda di partecipazione (Allegato A) e nella tabella di valutazione di cui all'Allegato B.

Di ogni esperienza professionale o titolo dichiarato dovranno essere riportati i dati e le informazioni necessarie per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato i necessari riscontri e la valutazione.

A parità di punteggio precede il docente più giovane.

ARTICOLO 10

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Teresa Mancini.

ARTICOLO 11

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 e GDPR del 2016 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 12

CONTROVERSIE

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso il foro competente deve intendersi quello dell'Avvocatura Distrettuale dello Stato – Sezione di Catanzaro.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ARTICOLO 13

RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

ARTICOLO 14

PUBBLICITA'

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <https://www.icmontaltouffugocentro.edu.it> nella sezione Amministrazione Trasparente.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Teresa Mancini

Il presente documento è firmato digitalmente
ai sensi e per gli effetti del c. d. Codice dell'Amministrazione Digitale e atti ad esso connessi